COMMENT COMMUNIQUER AVEC LA « GÉNÉRATION Z »



GRANDS REPÈRES POUR MIEUX COMMUNIQUER EN ÉQUIPE

Prévention du Risque Infectieux en Etablissements de Santé

JOURNÉE ANNUELLE CPIAS IDF JEUDI 10 AVRIL 2025

AUDITORIUM HÔPITAL EUROPEEN GEORGES POMPIDOU

Christophe FEIGUEUX – coach certifié
Directeur du Pôle Stratégie et Performance du CNEH
christophe.feigueux@cneh.fr

Qui a dit?



« Nos jeunes aiment le luxe, ont de mauvaises manières, se moquent de l'autorité et n'on aucun respect pour l'âge. A notre époque, les enfants sont des tyrans ».



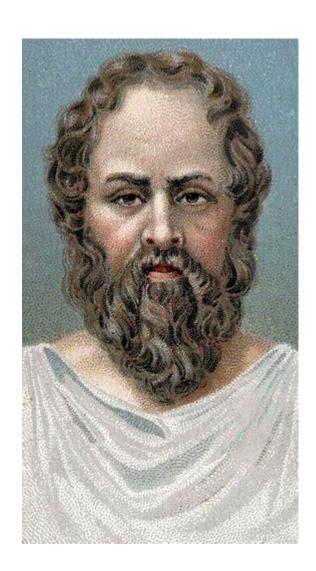
Réponse A : Serge GUERIN – Sociologue – publication 2021

Réponse B : Christèle NOURRY – Cadre supérieur CPIAS – conversation privée

Réponse C : Jean-Michel BLANQUER – Ministre EN – juin 2017

La bonne réponse :





Socrate, 400 av JC



Profil de la génération Z nés entre 1995 et 2010





"Digital natives" et technophiles :

- ont grandi avec les smartphones et les réseaux sociaux,
- facilité d'utilisation des outils numériques pour communiquer, se divertir et rechercher des infos



Diversité et inclusion :

- valorisent la diversité en termes de race, d'origine ethnique, d'orientation sexuelle et de genre
- · ayant grandi dans une société de plus en plus inclusive



Engagement social et politique :

- connue pour son activisme,
- notamment sur des questions comme le changement climatique, l'égalité des sexes et la justice raciale



Équilibre vie professionnelle/vie personnelle :

• privilégient des missions variées qui leur permettent de développer leurs compétences tout en évitant la monotonie



Santé mentale :

- santé mentale et le bien-être sont des enjeux importants
- génération, qui a connu des défis psychologiques significatifs

Rapport Olivier Wyman Mieux comprendre la Gen Z



1.9X

PLUS TENDANCE À AFFRONTER DES PROBLÈMES DE SANTÉ MENTALE, EN COMPARAISON AVEC LES AUTRES GÉNÉRATIONS

2X

PLUS SUSCEPTIBLES D'UTILISER LES RÉSEAUX SOCIAUX POUR CHERCHER DE L'INFORMATION MÉDICALE

1/4

UTILISE DES APPLICATIONS POUR SUIVRE LEUR SOMMEIL OU LEUR ACTIVITÉ PHYSIQUE 1/2

SONT TRAITÉS POUR AU MOINS UN PROBLÈME DE SANTÉ MENTALE (PRESQUE LE DOUBLE COMPARÉ AUX GÉNÉRATIONS PRÉCÉDENTES)

2X

PLUS SUSCEPTIBLES DE PARTAGER DES INFORMATIONS PERSONNELLES SUR LEUR PROBLÈME DE SANTÉ AFIN D'AVOIR DE L'AIDE POUR MIEUX COMPRENDRE LE SYSTÈME DE SOIN

Et à propos des stéréotypes ? éviter la généralisation – apporter des nuances



Les plus courants sont :



Narcissiques et matérialistes : souvent accusés d'être trop centrés sur eux-mêmes et obsédés par les biens matériels

Accros aux réseaux sociaux : souvent perçus comme étant constamment connectés et dépendants des réseaux sociaux





Désinformés : malgré leur accès facile à l'information, sont parfois considérés comme mal informés ou peu intéressés par les actualités sérieuses

Allergiques à l'autorité : on dit souvent qu'ils n'aiment pas l'autorité et préfèrent l'autonomie totale



Tableau comparatif des générations d'avant 1945, des Babyboomers et des Générations X, Y et Z

"Anciens" (<1945) Babyboomers (1945-1960) Génération X (1961-1980)

Génération Y (1981-1995)

Génération Z (>1995)

Aspirations

Achat de résid. principale Sécurité de l'emploi Équilibre vie privée / prof.

Liberté et flexibilité Sécurité & stabilité

Produitsymbole









Imprimantes 3D, nano-computing...

Attitude vis-àvis de la technologie

Désengagé

Early-adopters

Migrants vers le numérique

Nés avec le numérique Dépendants du numérique

Média de communication









leRetiens-net





Préférence de communication

Face-à-face

Face-à-face Téléphone E-mail

SMS ou E-mail

Réseaux sociaux et SMS Appels vidéos sur tablette ou smartphone

% de la population active

<1%

12 %

36%

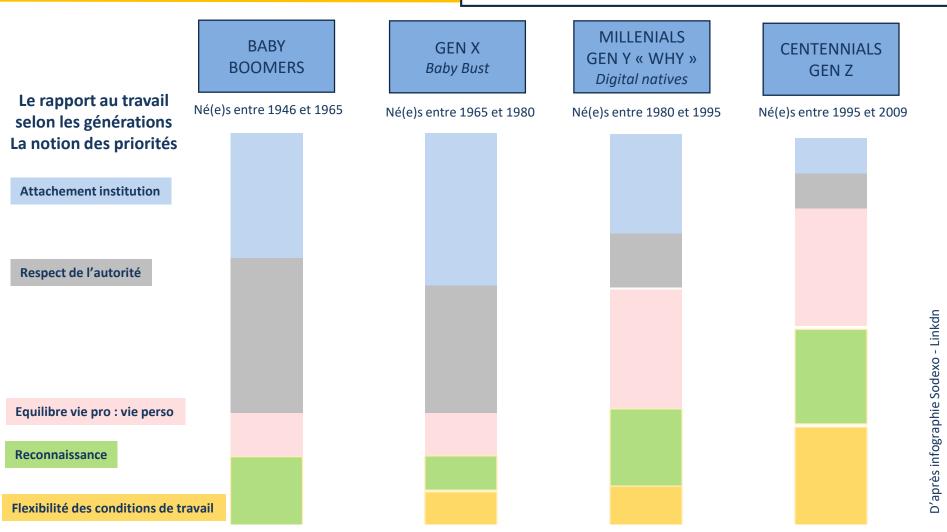
29%

22 %

Une lecture de la motivation par les générations



Traits et valeurs culturels partagés par une population, au même moment



- Un ajustement managérial nécessaire-
- Une complémentarité évidente
- Une réponse aux enjeux de transfert de connaissances, de compétences et de cohésion d'équipe

LES DEFIS SOCIETAUX EN SANTÉ À COURT TERME



DÉMOGRAPHIE ET MODE DE VIE	INNOVATION ET DIGITALISATION	FINANCEMENT	LIEUX ET PRESTATAIRES DE SOINS	PATIENT CONSOMMATEUR
VIEILLISSEMENT	INTERNET DES OBJETS	CROISSANCE DES BESOINS	HOPITAL DE DEMAIN	INFORMATION ET TRANSPARENCE
PATHOLOGIES CHRONIQUES	E-SANTE ROBOTISATION	HYBRIDATION PUBLIC / PRIVE	GLOCALISATION	IMPLICATION
CLIMAT ET INEGALITES	NBIC	REVOLUTION DU BIG DATA	COMPETENCES	BIEN ETRE ET QUALITE DE VIE



Et en termes de communication ça donne quoi ?

3 aspects dans les pratiques du quotidien qu'il faut renforcer

CNEH

Informer
 Communiquer
 Expliquer

2. Impliquer
Motiver
Gérer les compétences

3. Restituer Rendre compte

- On n'explique jamais assez.
- Il faut lutter contre les fausses idées.
- L'implication du personnel en amont, dans la réflexion, la rédaction et la recherche de solutions est le meilleur facteur de mobilisation
- Pour créer une dynamique
- Pour faire participer tout le monde



Une communication plus collaborative et misant sur les principes de l'intelligence collective

Les principaux enseignements



Adoptez une posture de manager-coach :

- Soyez bienveillant et inspirant.
- Encouragez l'autonomie et la prise d'initiative
- Renforcez la transparence et l'authenticité.
- Partage d'informations claires et honnêtes sur les objectifs du service et les attentes
- Posture Haute sur la cadre mais posture basse sur les échanges

Donnez du sens au travail :

- Expliquez clairement la mission du service et comment chaque tâche contribue à un objectif plus grand
- Expliquez comment leur travail contribue à des objectifs plus larges et à des causes importantes.
- Ne pas lésiner sur les deux items : sens et valeurs

Favorisez la flexibilité :

- Offrez autant que cela soit possible des horaires de travail flexibles et la possibilité de télétravailler.
- La génération Z valorise l'équilibre entre vie professionnelle et personnelle

Les principaux enseignements



Proposez des formations et des opportunités de croissance professionnelle :

- Apprentissage et le développement de nouvelles compétences
- Missions variées pour éviter la monotonie et permettre le développement de nouvelles compétences

Valorisez les compétences numériques :

- Utilisez leurs compétences en technologie pour améliorer les processus et les projets de l'ES
- Plateformes de communication en ligne, des réseaux sociaux et des outils collaboratifs pour échanger avec eux (limites juridiques et cybersécurité)

Pratiquez des feedbacks réguliers :

Retours constructifs et fréquents pour les aider à s'améliorer et à se sentir valorisés

Créez un environnement de travail inclusif et collaboratif :

- Climat de travail où chacun se sent respecté et inclus
- Environnement de travail collaboratif où les idées peuvent être partagées librement.
- Travail en équipe et contribution active aux projets

Une communication bienveillante et inspirante





15

5 messages clés



- Parler vrai : pas de langue de bois ils préfèrent l'authenticité à la perfection
- Aller à l'essentiel : court, clair, concret leur temps et leur attention sont précieux
- Faire avec mais pas pour : invitez les à co-construire, réagir, interagir ils veulent compter
- Soigner le style : forme dynamique et fond solide pour un message qui capte et qui reste
- Montrer les valeurs : ce que l'on dit doit se voir dans ce que l'on fait sinon c'est un NO
 GO



Confiance / Créativité / esprit Critique / Communication rapide et intense / Collaboration

Les pistes à ne pas négliger



- Revoir nos formats d'intégration et d'accueil
- Renforcer le développement des compétences comme fil conducteur de carrière
- Des temps de réunions plus collaboratif en mode intelligence collective
- Des séminaires et des temps d'équipe entre travail et loisirs
- Les formats de communication à faire évoluer digitalisation et format innovant

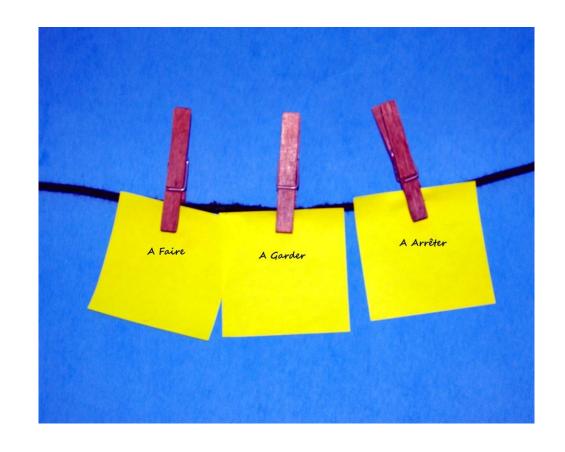
Intelligence collective?



- Un cadre sécurisé doit être posé
- Tout est dans tout
- Ensemble on est plus intelligent
- L'émotionnel et le rationnel coexiste en permanence
- On scénarise toutes les réunions de travail
- On pose le cadre et on encourage l'autonomie / la créativité / penser en dehors de la boite
- On fixe le dur (limites) le flou (à clarifier ensemble) le mou (zone d'autonomie)
- On oriente vers les solutions, même les plus petits pas
- On tente de limiter les a priori

Et vous ? Vous avez fait quoi ?







ÉCOLE DE RÉFÉRENCE CONSEILLER DE CONFIANCE